

Qualitätsentwicklungsbericht  
aller Kindertagesstätten in  
der Gemeinde

xy

Stand 01.12.2019

# Einleitung

Wenn von Qualität in frühkindlichen Institutionen gesprochen wird, sollte der Blick auf drei wesentliche Bereiche von Qualität gerichtet werden:

- Bildungsqualität
- Pädagogische Qualität
- Qualität als Optimierung organisatorischer Abläufe

Dabei ist Qualität niemals eine objektive Größe, sondern relativ und abhängig von Werten, Bedürfnissen und Interessen der Akteure, von gesetzlichen Aufträgen und wissenschaftlichen Erkenntnissen.

Bitte beschreiben Sie, was für alle Kitas in Ihrem Gemeindegebiet, was nur für einzelne Träger oder sogar nur einzelne Kindertagesstätten zutrifft.

## Strukturqualität

(Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben werden vorausgesetzt)

- Was wird über die gesetzlichen Vorgaben hinaus bereitgestellt? (Personal, Räume, VB Zeiten, ...)
- Gibt es besondere Maßnahmen um Personal zu halten und Fluktuationen zu vermeiden? Wenn ja, welche?
- Wie stellen Sie als Aufgabenwahrnehmer die Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben in ihrem Einzugsgebiet sicher?

## Orientierungsqualität

- Gibt es ein trägerinternes Leitbild?
- Ist eine einrichtungsspezifische Konzeption in allen Kitas vorhanden? In welchen Zeiträumen wird sie fortgeschrieben?
- Wird alltagsintegrierte Sprachbildung und –förderung in der einrichtungsspezifischen Konzeption in allen Kitas entsprechend der Vereinbarungen des regionalen Konzeptes beschrieben?

## Prozessqualität

- Gibt es Verfahren/Maßnahmen zur Überprüfung von Prozessqualität? Wenn ja, welche?

(einfühlsamer und sensibler Umgang mit Kindern, Eingehen auf aktuelle Bedürfnisse und Interessen der Kinder, Bereitstellung von entwicklungsangemessenen Materialien, Setzen von Impulsen zum selbstgesteuertem Lernen der Kinder)

- Wird entsprechend der gesetzlichen Vorgaben und der Vereinbarungen im regionalen Konzept alltagsintegrierte Sprachbildung und –förderung durchgeführt?

### **Management- und Organisationsqualität**

- Gibt es Maßnahmen zur Sicherstellung der Angebotsqualität? Wenn ja, welche?
- Gibt es Qualitätsmanagementsysteme? Wenn ja, kurze Beschreibung.
- Wird Führungsverhalten und Leitungshandeln regelmäßig reflektiert? (z.B. in regelmäßigen Leitungsdienstbesprechungen, Supervision)

### **Kontextqualität**

- Gibt es ein trägerinternes bzw. einrichtungsinternes Fortbildungskonzept?
- Anzahl von Studientagen?
- Steht den Leitungen und pädagogischen Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen eine Fachberatung zur Verfügung?

### **Ergebnisqualität**

- Wird die bedarfsgerechte Bereitstellung von Krippen- und Kitaplätzen sichergestellt? Überhang Plätze vorhanden? Anzahl fehlender Plätze?
- Wurden qualitätsbestimmende Merkmale benannt und werden diese regelmäßig überprüft? Wenn ja, welche und wie?
- Gibt es eine regelmäßige Zufriedenheitsabfrage bei den Eltern? Wenn ja, in welchen Zeiträumen?

### **Festlegung von Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung**

- In welchem Bereich haben Sie Entwicklungsbedarf festgestellt?
- Wo und in welcher Form wünschen Sie sich Unterstützung durch den Landkreis Peine?