

#### Fachdienst Jugendamt



### Übergang Schule - Beruf



Soziale, schulische und berufliche Eingliederung

Seite 1 08.02.2011





Die 2 • CHANCE Schulverweigerung	Kompetenzagenturen erreichen , halten , stärken	JUGEND MIGRATIONS DIENST	pro <b>s</b> aktiv center	LABERA Cantas  Jugendwerkstatt
An den allgemein bildenden Schulen	An den allgemein bildenden Schulen	An den allgemein- und berufs- bildenden Schulen	An den berufs- bildenden Schulen	An den berufs- bildenden Schulen
Schulverweigerer	Besonders benachteiligte Jugendliche	Jugendliche mit migrations- spezifischen Problemlagen	Benachteiligte und schwerstver-mittelbare Jugendliche	Nicht beschulbare Jugendliche
mehr als 20 Jugendliche in der Beratung	ca. 100 Jugendliche in der Beratung	ca. 70 Jugendliche in der Beratung	ca. 230 Jugendliche in der Beratung	46 Jugendliche
Intensive Einzelfallhilfe ab Klasse 7	Intensive soz. päd. Begleitung ab Klasse 8	Einzelfallhilfe	Intensive sozial- pädagogische Begleitung	Intensive sozial- pädagogische Begleitung
	Gruppenarbeit, z.B. hamet2 = Kompetenzfest-stellungsverfahren, Berufsfindungstest	Gruppenarbeit, z.B. Sprachförderung	<ul><li>2 Teams:</li><li>BBS</li><li>Aufsuchende Sozialarbeit</li></ul>	4 + 4 Plätze im Rahmen der Schulpflicht- erfüllung

Seite 2 08.02.2011















# Diese Angebote werden inhaltlich und fachlich untereinander abgestimmt!

- Vermeidung von Doppelstrukturen (Pace-KA)
- Gemeinsame Angebote an der BBS (Pace-JMD)
- Kooperation Projekt "Ordnungswidrigkeiten" (Jugendgerichtshilfe, KA, Pace, 2. Chance)

Seite 3 08.02.2011





# Darüber hinaus erfolgen Abstimmungen und Kooperationen am Übergang von Schule - Beruf:

**AG** Kooperationstreffen

Ziel:

Abstimmung zwischen den Trägern am Übergang Schule - Beruf

AG Übergangsmanagement

Ziel:

Verbesserung Übergang Schule-Beruf

**AG78** 

Ziel:

Abstimmung und Vernetzung von öffentlichen und freien Trägern der Jugendsozialarbeit

Seite 4 08.02.2011



#### Fachdienst Jugendamt Qualitätstestat 2006



#### Information und Beratung von SchulleiterInnen und AWT-LehrerInnen

#### EDV-gestützte Software "Schüler-online":

#### Ziel der Web-Anwendung

- Informationen zum Verbleib von SchülerInnen zu sammeln.
- Folgende Schulen haben ihre Teilnahme an der Web-Anwendung zugesagt:
- HS und RS Bodenstedt-Wilhemschule
  - HS und RS Hohenhameln
  - HS und RS WendeburgHS und RS Edemissen

  - FS Pestalozzischule
  - BBS
- Weitere HS und RS haben grundsätzliches Interesse an der Teilnahme

Seite 5 08.02.2011



### Fachdienst Jugendamt Qualitätstestat 2006

### Weitere Projekte am Übergang Schule - Beruf außerhalb der öffentlichen Jugendhilfe:

- Projektklasse in Edemissen
- Berufseinstiegsbegleiter (BNW, OKS)
  - HS Hohenhameln,
  - HS Vechelde
  - HS Bodenstedt-Wilhemschule
  - Förderschule-Lernen in Peine
  - und Ilsede
- Start in den Beruf (KVHS)
- PUM.AB (KVHS) (Projekt unversorgte MigrantInnen in Ausbildung in BS und Umgebung)

Seite 6 08.02.2011



## Erlassentwurf MK zur Berufsorientierung an den Allgemein bildenden Schulen - wesentliche Änderungen:

- Verstärkte Zusammenarbeit der Allgemeinbildenden- mit den Berufsbildenden Schulen
- Erhöhung der Praxistage auf mindestens 80 Tage an den HS und RS
- Verpflichtung eines f\u00e4cher\u00fcbergreifenden Konzepts zur Berufsorientierung

Seite 7 08.02.2011



### Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Seite 8 08.02.2011