



Beschlussvorlage	Vorlagenummer:	2025/142
Federführend:	Status:	öffentlich
Fachdienst Finanzen	Datum:	03.09.2025

Beratungsfolge (Zuständigkeit)	Sitzungstermin	Status
Kreisausschuss (Vorberatung)	01.10.2025	N
Kreistag des Landkreises Peine (Entscheidung)	01.10.2025	Ö

Im Budget enthalten:	ja	Kosten (Betrag in €):	ca. 5.000 €
Mitwirkung Landrat:	ja	Qualifizierte Mehrheit:	nein
Relevanz			
Gender Mainstreaming	nein	Migration	nein
Prävention/Nachhaltigkeit	nein	Bildung	nein
Klima-/Umwelt-/Naturschutz	nein		

Annahme und Vermittlung von Spenden, Schenkungen und ähnl. Zuwendungen; Spende für das Gymnasium Ilsede sowie Spenden für das Gymnasium Vechelde

Beschlussvorschlag

- Der Annahme der Geldspende in Höhe von 1.300,00 € wird zugestimmt.
- Der Annahme der Sachspende im Wert von 3.200,00 € wird zugestimmt.
- Der Annahme der Sachspende im Wert von 12.000,00 € wird zugestimmt.

Sachdarstellung

Zu a):

Der Verein Netzwerk Chancenreich e.V. spendet dem Gymnasium Groß Ilsede einen Betrag in Höhe von 1.300,00 € für die Durchführung eines Mathe-Wettbewerbs.

Die Organzuständigkeit des Kreistages ist gegeben, da der Verein bereits eine Spende getätigt hat und die Wertgrenze von 2.000,00 € überschritten ist.

Zu b):

Der Förderverein des Julius-Spiegelberg-Gymnasiums e.V. möchte dem Gymnasium Veranstaltungstechnik für die Aula im Wert von 3.200,00 € zukommen lassen.

Zu c):

Außerdem spendet der Förderverein dem Julius-Spiegelberg-Gymnasium Bühnenkästen im Wert von 12.000,00 € als Ausbau/Ergänzung des Equipments für den Bereich des Schulfachs „Darstellendes Spiel“.

Ziele / Wirkungen

Zu a):

Die Schule möchte das Interesse für die Schülerinnen und Schüler für den Bereich der Mathematik fördern. Es soll daher ein Rechenwettbewerb "Meister der Mathematik" für die 5. und 6. Klassen durchgeführt werden. Dazu benötigt es im Vorfeld Werbeplakate, während des Wettbewerbs Material für die Technik/die Disziplinen und Dekoration für die Bühne. Es sollen auch Preise vergeben werden (s. Anlage).



Zu b):

Die Veranstaltungstechnik in der Aula ist inzwischen veraltet bzw. die Funkmikrofone sind nicht mehr nutzbar und in diesem Segment hat sich auch vieles weiterentwickelt.

Das Gymnasium möchte in diesem Bereich schulisch umfassender tätig werden und benötigt daher neuere Technik. Ein Großteil der Technik wird durch die der Schule zur Verfügung stehenden Mittel übernommen. Für die Anschaffung des gesamten Equipments reichen diese Mittel aber nicht aus.

Die Neuanschaffungen kommen vor allem den Auftritten des Musikfach- und des DS-Bereiches zu Gute, da hier eine bessere Abnahme der Musikgruppen, aber auch von Schauspielern erfolgen kann. Die entstehenden Livemitschnitte können als künstlerisches Produkt einen großen Mehrwert für die Akteure haben. Des Weiteren kann die neue Lichanlage mehr und größere Theateraufführungen unterstützen, womit auch ein zukünftiger Abiturleistungskurs im "Darstellenden Spielen (DS)" möglich ist.

Zu c):

Die Bühnenkästen sollen vielfach genutzt werden. Hierzu die Erläuterungen der Schule:

„Ein Bild der Bühnenkästen ist schwierig. Sie sollen von einer Firma gebaut werden, weil es solche nicht fertig gibt.

Die Kästen sollen auch Grifföffnungen haben, damit man sie gut tragen kann. Aber sie sind nicht zu öffnen, denn sie sollen nicht als Aufbewahrung dienen. Außerdem werden sie weiß lackiert, damit sie gestapelt auch als flexible Projektionsfläche dienen. Sie werden so angefertigt, dass sie sicher zu stapeln sind.

Die Kästen dienen nicht nur dem Fach „Darstellendes Spiel“, sondern sie sind für die ganze Schulgemeinschaft nutzbar:

- als Sitzgelegenheit, z.B. bei Lesungen, kleineren Projekten, Präsentationen im Forum, alternativ gestalteten Elternabenden,
- als Bühnengestaltung, z.B. flexible und kreative Gestaltung der vorhandenen Bühne, schnelle Realisierung einer Rundbühne im Forum,
- als Projektionsfläche (gestapelt),
- als interaktives Element, z.B. bei Teamarbeit (Spielen), Kunstausstellungen (z.B. als Ausstellungspodeste).

Die Kästen sollen damit neben der Nutzung im Fach „DS“ auch den außerunterrichtlichen Bereich stärken und die kreative Entfaltung fördern. Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen können die Kästen für verschiedene kreative Projekte und Aufführungen sowie Workshops nutzen, um ihre Talente zu entfalten und gemeinsam zu arbeiten. Lehrkräfte haben die Möglichkeit, die Kästen neben ihrem Unterricht für kulturelle Veranstaltungen und Aktionen einzusetzen, die das gemeinsame Lernen und die Kreativität fördern. Zudem sind auch Eltern und Angehörige Teil der Zielgruppe, da sie an schulischen Veranstaltungen teilnehmen und die Kästen im Rahmen von Gemeinschaftsaktivitäten nutzen können. Externe Künstlerinnen und Künstler sowie Kulturschaffende könnten die Bühnenkästen für ihre kreativen Projekte verwenden, wodurch die kulturelle Teilhabe vieler Kinder und Jugendlicher ermöglicht wird.“

Ressourceneinsatz

Zu a):

Die Spende betrifft das Produkt 21701 – Schulverwaltung Gymnasien – (siehe Seite 339 bis 346 des Haushaltsplanes 2025) und innerhalb des Produktes die Kostenstelle Betrieb Gymnasium Ilsede (Produktziffer 21701100).



Zu b) und c):

Die Spenden betreffen das Produkt 21701 – Schulverwaltung Gymnasien – (siehe Seite 339 bis 346 des Haushaltsplanes 2025) und innerhalb des Produktes die Kostenstelle Betrieb Gymnasium Vechede (Produktziffer 21701200).

Für den Erwerb der kompletten Veranstaltungstechnik werden noch Mittel in Höhe von ca. 5.000,00 € benötigt. Sie sind im Haushalt des FD 19 veranschlagt.

Schlussfolgerung

Gründe, die gegen eine Annahme der Spenden sprechen, sind nicht ersichtlich.

Anlage/n

1 - Projektpitch Mathematikwettbewerb kurz (öffentlich)

Projekt: Meister der Mathematik am Gymnasium Groß Ilsede



Hintergrund

- Förderung der Rechenleistungen; mehr Handlungskompetenz im Zahlenraum bis 1000

Ausgangssituation

- Die Fähigkeiten, sicher im Zahlenraum bis 100 Grundrechenarten umzusetzen, verschlechtert sich jährlich zunehmend, so dass mehr Motivation geboten werden muss, die Schüler zu Rechenübungen zu bewegen

Lösungsvorschlag

- Angedacht ist ein größer aufgezogener Rechenwettbewerb bzw. Mathematikwettbewerb mit Vorentscheiden für die Jahrgänge 5 und 6.
- Hierbei sollen in verschiedenen abwechslungsreichen Disziplinen Gewinnpunkte wie in einer Fernsehshow gesammelt werden.

Zielsituation und Auswirkungen

- Die Schüler setzen sich intrinsisch, spielerisch und wettbewerbsmotiviert mit grundlegenden mathematischen Kompetenzen auseinander, so dass diese nicht nur für den künftigen Unterricht, sondern für das Leben jedes einzelnen zur Verfügung stehen.
- Die Nachhaltigkeit wird auch dadurch gesteigert, dass sich die Schüler mit Aussicht auf Preise zu Hause langfristig und regelmäßig vorbereiten.

Messgrößen / Indikatoren

• Vorentscheid 1 in Klassen	Alle Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6
• Hauptwettbewerb in der Aula	Ca. 15 Vertreter aus den Klassen, Publikum aus den Jahrgängen

Kalkulation des Finanzbedarfs

• Preise (900 €)	900 €
• Werbung (Plakate etc. 100 €), Dekoration (100 €), Material für die Disziplinen/Technik (200 €)	400 €
• Projektsumme gesamt	1.300 €

Zeitplan

• Da das gedankliche Grundgerüst der Umsetzung des Projekts besteht, wäre nach Terminfindung eine zügige Realisierung möglich (Erstellen der Plakate, Werbung, Anschaffung etc.)	Zu Beginn Schuljahr 2025/2026
--	-------------------------------